

FORMANDO COM-VIDA

Construindo Agenda 21 na Escola

Com-Vida

Tudo começou em 2003 com a Conferência Nacional Infanto-Juvenil pelo Meio Ambiente, realizada em parceria com o Ministério do Meio Ambiente e Ministério da Educação (MEC), que transformou milhares de escolas de todo o País em espaços de mobilização que deram aos professores e às comunidades a oportunidade de se reunirem, se encontrarem para debater, opinar e priorizar suas propostas de como cuidar do Brasil.

Durante a Conferência foi produzida a "Carta Jovens Cuidando do Brasil - Deliberações da Conferência Infanto-Juvenil", afirmando a importância da implementação da Agenda 21 na Escola com a participação dos diversos setores da sociedade, especialmente escola e comunidade, como parceiros na superação dos desafios socioambientais locais. A carta ainda sugere que se formem conselhos jovens em cada escola e em outros espaços da sociedade.

Desde então, foi idealizado o Programa "Vamos Cuidar do Brasil com as Escolas", que envolveu a formação de 25 mil professores e alunos em centenas de seminários de formação em Educação Ambiental. Nesses seminários participaram 21 mil estudantes, delegados e delegadas eleitos nas escolas, que foram mobilizados pelos Coletivos Jovens de Meio Ambiente em todos os Estados do país para liderar a estruturação da COM-VIDA – Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida, um espaço permanente e dinâmico onde também se constrói a Agenda 21 na Escola; é isso mesmo, na escola, como um espaço integrado com a comunidade escolar onde a educação se dá de forma permanente ao longo da vida.

A Agenda 21 é um importante instrumento para ampliar as ações da COM-VIDA, pois ela possibilita o diálogo com a comunidade da rua, do bairro, do município e nos faz perceber que comunidades sustentáveis só acontecem por meio de parcerias. Isso fica ainda mais fácil se seu município tiver a Agenda 21 Local funcionando ([pesquise no sitio \[www.mma.gov.br/agenda21\]\(http://www.mma.gov.br/agenda21\)](http://pesquise.no.sitio.www.mma.gov.br/agenda21)).

Coletivo Jovem

Coletivo Jovem (CJ)-Grupos informais de jovens e organizações juvenis existentes em todos os estados do Brasil e em diversos municípios, que se mobilizam em torno da temática socioambiental. O CJ atua a partir dos princípios: 'jovem escolhe jovem', 'jovem educa jovem' e 'uma geração aprende com a outra'. A formação de COM-VIDA é baseada nesses princípios e sua força mostra que muitas vezes, especialmente para termos uma relação mais saudável com o meio ambiente, as gerações mais velhas podem aprender muito com as mais jovens.

Agenda 21

É uma agenda de compromissos e ações sustentáveis para o Século XXI. Ela foi apresentada na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento realizada no Rio de Janeiro conhecida como Rio-92. Na Agenda 21 estão definidos os compromissos que 179 países assumiram de construir um novo modelo de desenvolvimento que resulte em melhor qualidade de vida para a humanidade e que seja econômica, social e ambientalmente sustentável. Desde 2002, o nosso país tem a Agenda 21 Brasileira, feita com a participação de milhares de pessoas.

Em 2005, aconteceu o processo de organização da II Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente, com 12 mil escolas debatendo temas globais e locais como: Mudanças Climáticas, Biodiversidade, Segurança Alimentar e Nutricional e, Diversidade Étnico-Racial, sempre a partir dos acordos internacionais que governos assinaram para cada um deles. Na II Conferência as COM-VIDA ajudaram na organização das Conferências na Escola. Além disso, na Carta das Responsabilidades Vamos Cuidar do Brasil, os jovens reforçam logo no início:

**“Para cuidarmos do Brasil precisamos de sua colaboração.
Estamos fortalecendo as ações estudantis
e nos unindo nas COM-VIDA - Comissões de
Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola,
nos Coletivos Jovens de Meio Ambiente e
em tantos outros grupos”.**

As COM-VIDA ganharam mais uma base para atuação: a Carta das Responsabilidades Vamos Cuidar do Brasil, que traz ainda mais caminhos e idéias para as novas ações de cada COM-VIDA e de cada Agenda 21 na Escola.

Para saber mais acesse: www.mec.gov.br/conferenciainfanto

O que é a COM-VIDA?

A Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida - COM-VIDA - é uma nova forma de organização na escola, que junta a idéia dos jovens da I Conferência de criar "conselhos de meio ambiente nas escolas", com os "Círculos de Cultura" do educador Paulo Freire.

Círculos de Cultura

Um grande educador brasileiro, Paulo Freire, propôs a criação dos Círculos de Aprendizagem e Cultura em cada quarteirão, cada comunidade do nosso país. Para ele, esse "é um lugar onde todos têm a palavra, onde todos lêem e escrevem o mundo. É um espaço de trabalho, pesquisa, exposição de práticas, dinâmicas, vivências que possibilitam a construção coletiva do conhecimento".

A COM-VIDA colabora e soma esforços com outras organizações da escola, como o Grêmio Estudantil, a Associação de Pais e Mestres e o Conselho da Escola, trazendo a Educação Ambiental para todas as disciplinas e projetos da escola. Ela pode também fazer parcerias com outras organizações da comunidade, como as Associações (de bairro, de moradores), as Organizações Não-Governamentais (ONGs), a prefeitura, as empresas, e muitas outras.

Para quê a COM-VIDA?

O principal papel da COM-VIDA é realizar ações voltadas à melhoria do meio ambiente e da qualidade de vida, promovendo o intercâmbio entre a escola e a comunidade e, contribuindo assim para um dia-a-dia participativo, democrático, animado e saudável.

Os grandes objetivos da COM-VIDA na escola são:

- Fazer a Agenda 21 na Escola.
- Ajudar a Cuidar do Brasil, assumindo como orientação a Carta das Responsabilidades Vamos cuidar do Brasil;
- Desenvolver e Acompanhar a Educação Ambiental na escola de forma permanente;

Mas a COM-VIDA pode ter muitos outros objetivos:

- Participar da construção do Projeto Político-Pedagógico da escola;
- Realizar a Conferência de Meio Ambiente na Escola;
- Promover intercâmbios com outras COM-VIDA e com as Agendas 21 Locais;
- Contribuir para tornar a escola um espaço agradável, democrático e saudável.

Além desses objetivos que são comuns para todas as COM-VIDA, cada escola vai debater e definir outros objetivos e responsabilidades da sua comissão. Assim cada COM-VIDA vai envolver a comunidade escolar para pensar nas soluções para os problemas atuais e na construção de um futuro desejado por todos.

Quem participa da COM-VIDA?

A COM-VIDA faz parte da comunidade escolar. Todas as pessoas e organizações envolvidas com o tema na escola podem participar. Além delas, a escola pode convidar outras pessoas e organizações comprometidas com o meio ambiente. A melhor forma de participar é tomar a iniciativa e reunir pessoas em torno desse movimento por um mundo melhor. De uma forma geral, participam da COM-VIDA na escola: estudantes, professores, funcionários, pessoas da comunidade, pais, mães, avós, vizinhos..

Como a COM-VIDA constrói a Agenda 21 na escola?

A COM-VIDA vai construir a sua Agenda 21, convidando a comunidade escolar (estudantes, funcionários, professores, direção, pais de alunos, vizinhança) para participar. Caso no município existam outros grupos organizados atuando no âmbito da Agenda 21 Local, as propostas e projetos desenvolvidos podem ser levados para integrar os debates e planos já em andamento.

Existem inúmeras maneiras e metodologias de se construir projetos conjuntos, a COM-VIDA propõe a Oficina de Futuro, que além de dinâmica e fácil, pode ser utilizada em outras situações.

Oficina de Futuro¹: construindo projetos coletivos

No dicionário, oficina significa "um lugar onde ocorrem grandes transformações". A Oficina de Futuro consiste em uma série de passos ou etapas com duração que pode variar de acordo com o ritmo e o aprofundamento que o grupo deseje.

¹ Metodologia criada pela ONG Instituto ECOAR para a Cidadania. (www.ecoar.org.br)

Árvore dos Sonhos

Durante a Rio-92 foi construída uma imensa árvore na Praia do Flamengo, no Rio de Janeiro. Nesse local, onde era realizada a conferência da sociedade civil, as pessoas escreviam em folhas de papel seus sonhos de um futuro digno para a humanidade e as penduravam nessa árvore.

Uma árvore grande pode ser desenhada na lousa ou recortada em papéis. As pessoas devem se reunir em pequenos grupos para responder a uma pergunta: Como é a escola dos nossos sonhos? Outra pergunta que podem responder: como é a comunidade dos nossos sonhos?



Cada grupo escreve os seus sonhos num papel em forma de folha e coloca na Árvore dos Sonhos. A negociação coletiva vai mostrar que há muitos sonhos parecidos entre as pessoas e que eles podem se tornar realidade. Estes sonhos agrupados são os objetivos do grupo, portanto, se muitos estiverem sonhando juntos, a chance de transformar a realidade é bem maior.

As Pedras no Caminho



Falar das pedras no caminho ajuda o grupo a pensar nas dificuldades que terá de enfrentar para chegar aos sonhos.

Um grande caminho de pedras pode ser desenhado na lousa, no chão ou sobre um papel. Novamente os participantes são divididos em pequenos grupos para facilitar a conversa e respondem à pergunta: quais são os problemas que dificultam alcançarmos nossos sonhos?

Cada grupo debate, escolhe e escreve um problema sobre uma das "pedras" desenhadas. Depois de examinarem todas as dificuldades, os participantes da oficina escolhem quais desejam ver resolvidas em primeiro, em segundo, em terceiro lugar e assim por diante.

Jornal Mural: viagem ao passado e ao presente

O terceiro passo da Oficina de Futuro consiste em reunir informações para conhecer a história da escola e da comunidade. As seguintes perguntas podem ser respondidas: como esses problemas surgiram? Como era a escola e a comunidade antes?

Para compor a memória do grupo, podem ser feitas entrevistas com as pessoas mais velhas sobre sua história de vida, coleta de material com imagens fotográficas, desenhos, filmes e outras informações. Para pesquisar os problemas da atualidade, pode ser reunido todo tipo de informação e de documentos. Aqui o grupo responde a questões como: que experiências interessantes já aconteceram por aqui? Como está a situação da comunidade?

Toda a documentação coletada pode virar um Jornal Mural da COM-VIDA. O jornal mural, pode ser afixado em painéis na parede do pátio ou em outros espaços da comunidade, com as matérias coladas. Esta atividade facilita a divulgação e a compreensão da situação local, bem como uma documentação interessante que recupere a história local.

COM-VIDA para a ação

Esta parte da Oficina de Futuro ajuda o grupo a planejar ações que levem a uma transformação da situação atual, da direção de atingir seus sonhos/ objetivos.

Para isso se responde a novas perguntas: quais ações devem ser realizadas? O que será necessário para realizá-las? Quando cada ação será realizada? Quem se responsabiliza por elas? Como avaliar se o grupo conseguiu realizar o que planejou? Como divulgar as ações realizadas?

PLANO DE AÇÃO

Ação	Significa aquilo que deve ser feito para alcançar um objetivo
Materiais e custos	É preciso lembrar de todo material e mão-de-obra necessários para realizar determinada ação. Custos estimados dos produtos e serviços necessários.
Prazo	Até quando cada ação deve ser realizada? Quais os prazos para realizar cada ação?
Responsáveis	Quem faz o quê? Cada grupo ou pessoa define quem se responsabiliza por uma ou mais ações e quais são os parceiros.
Como avaliar	Avaliar significa corrigir rumos, adequar materiais e prazos, redefinir responsáveis e ações em função do alcance dos objetivos.
Divulgação das ações	As ações realizadas podem ser divulgadas na escola e na comunidade por meio de apresentações, jornais murais, programas de rádios comunitárias, panfletos, TVs e eventos como atividades culturais.

Avaliação das ações

Avaliar o andamento das nossas ações e de como estamos implementando-as é essencial em qualquer grupo ou projeto.

Algumas questões precisam ser respondidas quando se trata de avaliação:

O que deve ser avaliado?

Quem são as pessoas responsáveis pela avaliação?

Como fazê-la?

Que instrumentos devem ser utilizados?

Quando é necessário avaliar?

Com que frequência a COM-VIDA realiza reuniões de avaliação?

A organização das informações coletadas facilita a avaliação.

Parcerias

A Agenda 21 na Escola, quando em contato com a Agenda 21 Local, aumenta muito seu âmbito de atuação. Os problemas detectados pela escola são muitas vezes mais amplos que seu espaço físico intra-muros e social, eles são da comunidade. A escola encontra uma gama de limitações para os projetos que cria e desenvolve, mas que podem se tornar oportunidades e novas forças quando interagem com parceiros qualificados, como por exemplo a Agenda 21 Local, ou a formação de redes de COM-VIDA.

Acesso a Educação Ambiental do MEC e à publicação da COM-VIDA na íntegra:

www.mec.gov.br/secad



PROGRAMA
AGENDA 21

vamos cuidar
do **Brasil**
com as **escolas**

Ministério
da Educação

Ministério do
Meio Ambiente

