



Escola Municipal de Ensino Fundamental **DR. LAURO H. MÜLLER**

Rua 19 de Março, 721 - Bairro Cruzeiro do Sul - Taquara/RS

Fone: 3542-3355 - 5199905618 - Email: emefdlhm@taquara.rs.gov.br

Relatório: Oficina de futuro:

FASES DA OFICINA DE FUTURO

Resgate Histórico – Discussão sobre nossa Escola e o nosso Bairro ontem e hoje.

Árvore dos Sonhos – O que temos, o que queremos e como podemos.

Pedras no caminho – Motivos que podem impedir que a escola seja mais agradável.

Plano de Ações – Quando e como faremos.

1. RESGATE HISTÓRICO

- Nosso hoje, nossa história, em pauta quem somos hoje, nossas aspirações, desejos e as ações que estamos tomando para a concretização do futuro que queremos, abordando assuntos como a importância dos estudos e do conhecimento aplicado, consumo, drogas, a família e sexualidade

- **Relembrar** o passado, em pauta o bairro onde estamos inseridos e as mudanças nos últimos dez anos, envolvendo novas casas, as ruas, a mata do entorno e o rio;

- **Discutir** o presente, em pauta a realização de feitos que visem melhorias reais e permanentes em nosso meio;

- **Reconstrução** de um plano de ações a partir das lições do passado, em pauta as novas discussões sobre saneamento permanente dos problemas relatados e a busca por melhorias nas soluções anteriormente aplicadas e em vigência;

- **Elaboração** das oficinas temáticas: discussão dos temas que surgiram no muro das lamentações, fazendo com que o grupo compreenda a trajetória de cada problemática de forma organizada e clara para que as resoluções sejam também simplificadas e de fácil manutenção.

2. PEDRAS NO CAMINHO

2.1 QUAIS SÃO OS PROBLEMAS AMBIENTAIS QUE EXISTEM NA MINHA REGIÃO?

Iniciando no microverso do próprio ambiente escolar, mapeamos todas as áreas internas e externas da escola, fazendo um detalhado levantamento de cada problema das mesmas. Com isso pudemos iniciar a análise e discutir as medidas de saneamento das mesmas. Também trabalhamos no ambiente psicológico, refletindo sobre os problemas de ordem moral e motivacional, onde ficou evidente que a motivação é um dos grandes problemas da escola quando se trata de iniciar e manter trabalhos contínuos, refletindo no aproveitamento dos alunos dentro e fora da sala de aula.

- Desânimo;
- Calor;
- Bebedouros;
- Sujeira;
- Violência;
- Barulho;
- Iluminação.

3. ÁRVORE DOS SONHOS

3.1 QUAL O MEIO AMBIENTE QUE EU SONHO PARA MINHA REGIÃO?

Nossos sonhos falam de um ambiente preservado, limpo que pode ser aproveitado sem perdas e danos, dentro e fora da escola, onde alunos convivam tranquilamente entre si, motivados e atuantes em seu meio, sendo um exemplo para outras localidades. De forma direta o conforto térmico ainda se mostra prioridade como fonte de bem estar no ambiente escolar, seguido da manutenção e preservação de forma sã dos espaços escolares.

3.1.1 ÁRVORE DOS SONHOS

Busca de soluções criativas, utópicas, do imaginário.

- Conforto térmico;
- Reutilização de materiais orgânicos e inorgânicos;
- Fiscalização e manutenção de ambientes;
- Bebedouros em bom funcionamento;
- Compreensão e paz entre colegas;
- Conforto acústico através de áreas apropriadas de atividades físicas;
- Iluminação adequada.



